Конспект занятия в старшей группе «Как Незнайка заблудился» (о пользе компьютера и интернета и как он вредит здоровью)

Цель: Познакомить детей с назначением и способами использования компьютера. Помочь детям познавать окружающий мир, развивать их наблюдательность, приучать логически мыслить, осознавать увиденное.

Совершенствовать знания о вреде и пользе компьютера и интернета

Расширять словарный запас; воспитывать умение договариваться о взаимопомощи.

Ход занятия

- Ребята, внимание! Пришло новое сообщение от Незнайка (показывает мобильный телефон)

У него появилась проблема. Он пришёл в детский сад, зашёл в какой-то кабинет, а дверь случайно закрылась и ему нужна наша помощь. Вы готовы помочь Незнайке?

Тогда отправляемся на поиски Незнайки (идем в кабинет, где находиться компьютер и по пути заглядываем в кабинеты, которые встречаются на нашем пути..)

В. А это кабинет заведующей. Кто знает, что здесь может быть? (Ответы детей) Смотрите дверь заперта. А здесь какая-то загадка, дверь откроется, если мы отгадаем загадку:

Загадка: Что за друг такой? - Железный,

Интересный и полезный.

Дома скучно, нет уюта,

Если выключен. (компьютер)

В. Правильно! (Входим в кабинет и рассматриваем и называем увиденное). Ребята поищем Незнайку, может он здесь заблудился? (Находим Незнайку). Точно. Вот мы тебя и нашли.

В. Ребята, Незнайка сказал мне, что здесь есть компьютер и он не знает для чего он нужен. А вы знаете? Для чего нужны компьютер?

В. Ребята, Незнайка почему то грустный. Воспитатель: Незнайка ты, почему грустный? Посмотрите у него лежат части от картинки, он растерялся и не может сам собрать (выложить) картинку. Давайте поможем. Дидактическая игра «Собери картинку» (изображение компьютера)

Ребята, что получилось? (Компьютер) Правильно!

Дыхательное упражнение. «Пузыри»

Эй, Незнайка посмотри, (Звать к себе, помахивая кистями)

Мы пускаем пузыри: (Перед тем как назвать каждый цвет, сильно надувать щеки)

Синий, красный, голубой.

 Быстро выдохнуть

Выбирай себе любой!

Незнайка хочет знать стихотворение о компьютере, чтобы рассказать своим жителям коротышкам из цветочного города, что он был у вас в гостях – и видел компьютер. Поможем Незнайке? Чтение стихотворения (заучивание)

Нам компьютер подарили,

Учить буквы мы хотим

Нам вначале объяснили,

Дальше сами выучим.

Математика - наука!

Все считать умеем мы

Вот такая это штука

С цифрами теперь, дружны.

В. Ребята, а вы знаете, что за компьютером нельзя сидеть долгое время? (Ответы). А почему? (Ответы детей).

* Если долго сидеть за компьютером, может испортиться зрение. Поэтому для работы за компьютером отводится определённое время и обязательно нужно делать гимнастику для глаз (зрительную гимнастику) чтобы глазки отдохнули.
* Если долго сидеть за компьютером, может испортиться осанка
* Сидеть за компьютером перед сном не стоит.

Сейчас мы покажем гимнастику для глаз и научим Незнайку.

Зрительная гимнастика: "У компьютера"

**Встали все, встряхнулись.**

**И немного потянулись**

**Мы с компьютером играли. (Сидя, потереть ладонями лицо)**

**Ох, глаза наши устали, (Слегка прикрыть глаза веками)**

**Надо глазкам отдых дать,**

**Будем быстро мы моргать. (Быстро моргать)**

**Раз, два, три, четыре, пять (наклоны в сторону) Будем быстро мы моргать.**

**А теперь глаза закроем, (Выполнять упражнения в соответствии с указанием)**

**Широко опять откроем.**

**Раз - закроем, два - откроем,**

**Три - закроем, на четыре вновь откроем.**

**Раз, два, три, четыре, пять**

**Не устанем закрывать.**

**И ладошками глаза**

**Мы закроем не спеша,**

**Посидим в темноте. (присели)**

**Снова мы глаза откроем, (встали)**

**На работу их настроим.**

В. Все и взрослые, и дети пользуются интернетом. Скажите а что полезного он может нам дать? (ответы детей)

В. А какой вред может принести интернет?

 (дети отвечают, заранее была проведена беседа )

В. Ребята, вам понравилось наше занятие? Незнайке тоже очень понравилось. Скажите, о чём вы сегодня узнали? Для чего нужны компьютеры? Ну, что же, Незнайку мы нашли, познакомили с компьютером, но ему нужно возвращаться домой, а нам в группу. Незнайка, найдёшь выход из детского сада? Ещё к нам придёшь? Тогда до встречи. До свидания! (Дети возвращаются в группу)